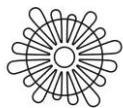


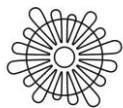
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku					akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	Talijanski jezik 5					ECTS	3			
Naziv studija	Studij talijanskog jezika i književnosti i Studij talijanskog jezika i književnosti; smjer: prevoditeljski									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	60	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 142 i 154				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Talijanski jezik		
Početak nastave	2.10. 2025.				Završetak nastave			23.1.2026.		
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Talijanski jezik 4									
Nositelj kolegija	Danijela Berišić Antić									
E-mail	dantic@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 12.00-14.00			
Izvođač kolegija	Danijela Berišić Antić									
E-mail	dantic@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 12.00-14.00			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija		<ul style="list-style-type: none"> - Povećati jezično-komunikacijsku sposobnost - Razviti gramatičku kompetenciju - Produbiti vještine prevođenja - Razviti interkulturnu kompetenciju - Razumjeti i analizirati razne vrste tekstova (pisani, audio, video) - Izražavati se verbalno i u pisanom obliku primjenjujući i prilagođavajući se različitosti tematike s obzirom na njihovu svrhu i primatelja - Izraziti i usporediti mišljenja i stajališta 								
Ishodi učenja na razini programa		<p>1TN1 razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na B2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe 1TN5 prepoznati različite vrste rečenica i sintaktički analizirati rečenice talijanskog jezika 1TN7 prevoditi tekstove općeg sadržaja s talijanskog na hrvatski jezik i s hrvatskog na talijanski jezik - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja 1TN8 studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarских i projektnih zadataka</p>								

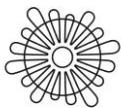
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	1TN9 interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 1TN10 Sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, a posebno talijanske, sposobnost samostalnog rada						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu	1. Studenti moraju redovito pisati domaće uratke 2. Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastavnih sadržaja 3. Studenti su dužni voditi dnevnik čitanja i pročitati 1 roman koji im predlaže profesor 4. Studenti su dužni održati prezentaciju na temu Italije ponuđenu od strane profesora točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku				Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku		
Opis kolegija	Preddiplomski studij talijanistike usmjeren je na osposobljavanje studenata za stjecanje cjelovite usmene i pismene kompetencije suvremenoga talijanskog jezika, ovladavanje jezicima struke, prevoditeljskim i glotodidaktičkim vještinama, te specijalističkim znanjima iz lingvistike talijanskog jezika i talijanske književnosti i kulture. Osim užim talijanističkim temama, na studiju se posebna pozornost posvećuje i hrvatsko-talijanskim književnim, jezičnim i kulturnim interferencijama						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kolegij je podijeljen na tematske module, od kojih se svaki sastoji od nastavnih cjelina. Poželjni pristup podučavanju jezika je onaj komunikativni (četiri integrirane vještine) u svrhu interakcije profesora i studenta. Aktivnosti i zadaci predviđeni u usmenoj i pisanoj komponenti izvodit će se na načine koji uključuju individualni rad, u parovima, u malim skupinama. Nastavni materijali bit će što je moguće heterogeniji (papir, audio, video) i reprezentativni su za različite tekstualne i tematske tipologije. 1. U1: Jogging Test: E tu che tipo di atleta sei? Tempo libero degli italiani Low cost Palestra o piscina? Modi di dire 2. U1: Jogging Test: E tu che tipo di atleta sei? Tempo libero degli italiani Low cost Palestra o piscina? Modi di dire 3.U2: Il cioccolato è di moda Modi di dire Il cioccolato nella storia Al ristorante Traduzione dei testi 4.U2: Il cioccolato è di moda Modi di dire Il cioccolato nella storia Al ristorante Traduzione dei testi 5.U3: Vacanze La Sardegna Sagra e tradizione: Preci in Umbria Un fine settimana in Umbria 6.U3: Vacanze La Sardegna Sagra e tradizione: Preci in Umbria						



	<p>Un fine settimana in Umbria Modi di dire 7. U4: Ho sognato...un viaggio Improvviso rissveglio Gita a Matera e a Lecce Modi di dire Traduzione dell'articolo 7. U4: Ho sognato...un viaggio Improvviso rissveglio Gita a Matera e a Lecce 8. U5: Progetti, programmi, previsioni San Vito Lo Capo Previsioni del tempo Il cappotto di astrakan L'amica americana Programmi televisivi 9. U5: Progetti, programmi, previsioni San Vito Lo Capo Previsioni del tempo Il cappotto di astrakan L'amica americana Programmi televisivi 10. U6: Pronto? Gli innamorati Il drogato dal telefonino Tecnofobie Test: I benfici delle vacanze SMS Modi di dire 11. U6: Pronto? Gli innamorati Il drogato dal telefonino Tecnofobie Test: I benfici delle vacanze SMS Modi di dire 12. U6: Pronto? Gli innamorati Il drogato dal telefonino Tecnofobie Test: I benfici delle vacanze SMS Modi di dire 13. Traduzione del testo Modi di dire 14. Ripasso, traduzione dell'articolo 15. Ripasso, traduzione dell'articolo</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Mazzetti, Manili, Bagianti, Nuovo Qui Italia più, Livello intermedio/avanzato B2/C1, Mondadori Education S. p. A., Milano, 2007- M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997- P. Trifone e Massimo Palermo, Grammatica italiana di base, Zanichelli, 2009- G. Aprile, Italiano per modo di dire, Alma Edizioni, Firenze, 2008 <p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005.- Devoto - Oli, Il dizionario della lingua italiana, Le Monnier, Firenze, 2000.- M. Deanović - J. Jernej, Talijansko - hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 2006.- M. Deanović - J. Jernej, Hrvatsko - talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 2008.
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Anzivino, D'Angelo, Ci vuole orecchio!, Livello intermedio/avanzato B2/C1, Alma Edizioni, Firenze, 2009- Aprile, Italiano per modo di dire, Alma Edizioni, Firenze, 2008- Aprile, Grazianti, Trama, Italiano in cinque minuti B2/C1, Alma Edizioni, Firenze, 2009- Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri: corso medio, Edizioni Guerra, Perugia, 1975.



	- M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997. -. Livello intermedio-avanzato B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008.																		
Mrežni izvori	www.impariamoitaliano.com https://eliza.zanichelli.it/eliza/grammatica_italiana_base/#/esercizi , https://www.almaedizioni.it/alma-tv/ , www.scudit.net/mdindice.htm ; www.learnamo.com/																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij ili pismeni dio ispita, 50% usmeni dio ispita																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 60% % nedovoljan (1) 60%-69% % dovoljan (2) 70%-89% % dobar (3) 80%-89% % vrlo dobar (4) 90%-100% % izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostoјanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																		